|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **26.11.**  **2018**  **понедельник** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Кто что делает?» Цель: способствовать развитию умений оценивать действия людей и пользоваться в речи глаголами: ест, спит, гуляет, смотрит. Обыграть эти глаголы с куклами.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить пальчиковые игры «Белочка», «Жук». Цель: поощрять желание детей проговаривать слова за взрослым; способствовать развитию мелкой моторики рук.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Спросить у детей «Для чего нужны варежки?» Кукла Танюшка без варежек. Наденем ей варежки? Стало Танечке тепло? А почему? Цель: помочь детям понять , почему в варежках тепло.  Предложить детям хороводную игру «Каравай». Способствовать развитию умения двигаться по кругу и выполнять соответствующие движения.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям послушать пение птиц. Не слышно. Многие птицы улетели в теплые края. Объяснить, почему они покидают свои гнезда (нет корма, холодно).  Художественное слово.  «Опустел скворечник, улетели птицы,  Листьям на деревьях тоже не сидится.  Целый день сегодня все летят, летят…  Видно тоже в Африку улететь хотят»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Птички в гнездышках». Цель: способствовать развитию двигательной активности .  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю повесить кормушки на участке и насыпать туда корма.  Игры по инициативе детей. Поощрять инициативу детей в выборе для себя занятий. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество**  **( рисование)**  Игра – занятие  Тема: «Шаги на бумаге»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.89, часть 2 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Элементарный бытовой труд, трудовая деятельность по самообслуживанию. Цель: продолжать учить детей самостоятельно одеваться в определенной последовательности.  **Культурные практики.**  «Играем дружно» (социально-коммуникативное развитие). Цель: приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в игровых ситуациях. Способствовать развитию навыков совместной игры, предметного взаимодействия.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Воробушки и кот». Цель: способствовать развитию умения у детей соблюдать элементарные правила игры.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Магазин мебели». Цель: помочь детям понять для чего предназначены предметы мебели и закрепить их название.  Игровая деятельность. Предложить детям построить из крупного конструктора выстроить диванчик (стол, стул, кресло).  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра - занятие  Тема: «Лягушата и жучок»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 |
| **Индивидуальная работа** | С Даниэлем К. , Ромой Л и Денисом М поупражняться в раскатывании комочка пластилина прямыми и круговыми движениями рук. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **27.11.**  **2018**  **вторник** | **Методика «Общего круга»**  Игровая деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Комната для куклы». Цель: добиваться усвоения знаний детей о предметах мебели. (Из множества игрушек отобрать только мебель).  Восприятие художественной литературы и фольклора. Прочитать детям стихи об осени, смотреть иллюстрации осенних пейзажей, вспоминать наблюдения на прогулке.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям словесную игру «Пузырь». Цель: привлекать детей к совместным играм, поощрять желание детей проговаривать слова вместе со взрослым .  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям найти на участке насекомых: бабочек, жучков, мух. Что-то их не видно. Рассказать, что осенью насекомые прячутся в щели домов, под кору деревьев, под опавшую листву и спят до прихода весны. Цель: способствовать формированию вдумчивого отношения к окружающему миру.  Художественное слово. Предложить детям отгадать загадки о насекомых.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру « Через ручеек». Цель: способствовать развитию умения детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения –прыжки, подпрыгивания.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру « Магазин игрушек». Цель: способствовать закреплению умений играть в совместные игры, узнавать и называть разнообразные игрушки.  Трудовая деятельность. Привлекать детей к уборке игрушек после игры.  Игры по инициативе детей. Помочь детям в выборе атрибутов для свей деятельности. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность.**  ( по плану музыкального руководителя). |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Элементарный бытовой труд, трудовая деятельность по самообслуживанию. Цель: формировать навыки пользования индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, горшком)  **Культурные практики.**  Театр на столе. Показ сказки « Кто сказал «Мяу»?». Цель: способствовать развитию умения у детей следить за действиями сказочных героев; приобщать детей к театрализованной деятельности.  Игровая деятельность. Предложить детям игры с крупным конструктором –построить кресло для любимой игрушки. Цель: закреплять знания о назначении предметов мебели, умение подбирать нужные детали.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям игру «Чудесный мешочек». Цель: способствовать закреплению собирательного слова «игрушки».  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Доползи до погремушки». Цель: совершенствовать основное движение – ползание; поощрять желание играть в игры с простым содержанием.  Трудовая деятельность. Привлечь детей к уборке игрушек. | **Речевое развитие.**  **Речевое общение. Развитие связной речи и грамматического строя языка.**  Тема: «Курочка кудахчет»  Задачи:  - развитие у детей понимания речи;  - развитие активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.92, часть 1 |
| **Индивидуальная работа** | С Миланой Л, Полиной и Аленой А. повторить стихи об осени. Цель: поощрять попытки детей прочесть стихотворение целиком. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **28.11.**  **2018**  **среда** | **Методика «Общего круга»**  Восприятие художественной литературы и фольклора. Прочитать детям потешку «Вот и люди спят». Цель: добиваться внимательного слушания, повторять и запоминать.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям загадки про фрукты и овощи. Взрослый описывает форму, размер, цвет, вкус, где растет, а ребенок отгадывает.  Трудовая деятельность. Предложить детям разложить игрушки по местам. Напомнить для чего нужно складывать игрушки на место.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить хороводную игру «Паучок». Цель: закрепляем умение ходить по кругу, взявшись за руки.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  «Как мы искали следы поздней осени».Цель: способствовать закреплению представлений детей о характерных признаках поздней осени и осенних явлениях. Закрепить умение детей называть предметы осени, изменения в природе.  Художественное слово.  «На деревьях листьев мало, на земле невпроворот  Из лоскутьев одеяло на прощанье осень шьет»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Кто тише?». Цель: способствовать развитию умений передавать простейшие действия.  Игры по инициативе детей. Помочь детям в выборе атрибутов.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь дворнику собрать мелкие веточки на участке. Цель: поощрять желание детей оказывать посильную помощь взрослым. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Художественное творчество.**  ( лепка).  Игра - занятие  Тема: «Конфетти»  Задачи:  - развивать у детей эстетическое отношение к окружающему миру;  - приобщение детей к изобразительным видам деятельности.  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.98 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Трудовая деятельность по самообслуживанию. Продолжать учить детей порядку одевания.  **Культурные практики.**  Игра-ситуация «Спой песенку». Цель: воспитывать интерес к театрализованной игре в процессе общения с персонажами. Способствовать развитию активности детей при подпевании и пении. Развивать умение играть не ссорясь. (образовательная область «социально –коммуникативное развитие»)  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить дидактическую игру «Что для чего нужно?». Цель: побуждать ребенка описывать предмет и действия с ним (утюг, щетка, часы, телефон…)  Двигательная деятельность. Предложить детям поиграть в подвижные игры «Лови мяч», «Зайка беленький сидит». Цель: развивать желание играть в подвижные игры вместе с воспитателем.  Игры по инициативе детей. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра - занятие  Тема: «Лягушата и жучок»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 |
| **Индивидуальная работа** | С Ромой Л, Вовой М, закрепить умение раскатывать комочек пластилина между ладонями круговыми движениями. С Денисом М, Викой В и Василисой Г. Поиграть в дидактическую игру «Чего не стало?».Способствовать развитию зрительной памяти, речи. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **24.11.**  **2018**  **четверг** | **Методика «Общего круга»**  Познавательно –исследовательская деятельность. Предложить детям дидактическую игру «Большая и маленькая башни». Цель: обеспечить развитие умения накладывать меньший кубик на большой и наоборот.  Трудовая деятельность. Привлечь детей в посильной помощи в сервировке стола (разложить салфетки, ложки).  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям хороводные игры «Все захлопали в ладоши», «Встаньте, дети, встаньте в круг». Цель: вызвать интерес к совместным хороводным играм; закреплять умение ходить по кругу, взявшись за руки.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям наблюдение за воробьями. Цель: способствовать расширению знаний о птицах; учить отличать воробья по внешнему виду от других птиц; замечать, как они передвигаются (летают, прыгают, клюют корм). Формировать эмоциональную отзывчивость, желание наблюдать за птицами, подкармливать их.  Художественное слово.  «Лети же ,пичуга, к людям и прячься скорей за окном,  А мы кормить тебя будем крошками хлеба, пшеном.»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Воробышки и автомобиль». Цель выполнять правила игры, Действовать по сигналу.  Игровая деятельность. Предложить детям сюжетно –ролевую игру «Магазин игрушек».Цель: обеспечить применение на практике знаний детей о работе продавца; воспитывать дружеские взаимоотношения.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить детям дидактическую игру «Узнай по голосу». Цель: способствовать закреплению правильного произношения звуков.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Познавательное развитие.**  **Развитие элементарных математических представлений.**  Игра - занятие  Тема: «Коробочки с секретом»  Задачи:  - создавать условия для ознакомления детей с предметами окружающего мира и овладения предметными действиями;  - стимулировать познавательную активность, организовывать детское экспериментирование;  - организовывать игры и занятия, направленные на развитие у детей познавательных процессов;  -создавать условия для развития самостоятельности и целенаправленности в предметной деятельности  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.27, часть 1 |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Трудовая деятельность по самообслуживанию. Цель: продолжать формировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя (во время одевания, умывания).  **Культурные практики.**  Слушание сказки в записи «Маша и медведь». Цель: обеспечить развитие умения у детей слушать народные сказки без наглядного сопровождения.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям игру «Легкий –тяжелый». Цель: показать, что предметы бывают легкие и тяжелые, научить определять вес предметов и группировать предметы по весу.  Двигательная деятельность. Предложить подвижную игру «У медведя во бору». Цель: обеспечить развитие умения действовать согласно словам текста.  Игры по инициативе детей. Задачи: обогащать игровой и двигательный опыт детей, учить играть со сверстниками. | **Физическое развитие.**  **Физическая культура, безопасность и здоровье.**  Игра - занятие  Тема: «Лягушата и жучок»  Задачи:  - способствовать развитию двигательной активности детей, развитию координации.  Литература: Смирнова Е.О., часть 2, стр. 136 |
| **Индивидуальная работа** | С Алиной М , Ариной Г , Алисой С. поиграть в дидактическую игру «Покажи такую же». Цель: продолжать закреплять умение находить нужную геометрическую фигуру, развивать мышление, разговорную речь, умение называть цвет фигуры. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Совместная деятельность  и культурные практики в режимных моментах | Непрерывная образовательная деятельность |
| **25.11.**  **2018**  **пятница** | **Методика «Общего круга».**  Игровая деятельность. Предложить детям упражнение « Послушная ложка».Цель: способствовать формированию у детей культурно –гигиенических навыков, закреплять правила поведения за столом, учить правильно держать ложку, пользоваться салфеткой.  Восприятие художественной литературы и фольклора. Читать знакомые потешки и стихи об осени, рассматривать картинки, побуждать ребенка самостоятельно повторять стихи.  Совместная деятельность педагога с детьми. Предложить пальчиковые игры с массажными мячиками «Мишутка», «Снежок».Цель: способствовать развитию мелкой моторики и речи детей.  **Утренняя гимнастика.**  **Прогулка.**  Познавательно –исследовательская деятельность.  Продолжить наблюдение за воробьями. Рассказать, что осенью птицы прилетают ближе к людям , потому что им нечего есть. Объяснить, что о птицах нужно заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном.  Цель: формировать эмоциональную отзывчивость, желание наблюдать за птицами, подкармливать их.  Загадать детям загадку о воробье:  «Маленький мальчишка в сером армячишке по полям шныряет крошки собирает»  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Птички летают». Цель: познакомить детей с правилами игры, учить вместе с педагогом выполнять игровые действия. Упражнять в беге.  Игры по инициативе детей.  Трудовая деятельность. Цель: приучать детей убирать игрушки после игры. | **Художественно – эстетическое развитие**  **Музыкальная деятельность**  (Согласно плану Музыкального руководителя) |
| **2 половина дня** | **Гимнастика после дневного сна.**  Трудовая деятельность после сна по самообслуживанию. Продолжать учить детей самостоятельно и последовательно одеваться.  **Культурные практики.**  Игра –ситуация «Веселый автобус». Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию; дать представление о темпе движения; учить изображать голосом разные интонации.  Познавательно –исследовательская деятельность.  Предложить детям игру «Найди такой же». Цель: способствовать развитию умения у детей обследовать предметы различными способами, на ощупь различать содержимое мешочка. Способствовать развитию тактильных возможностей детей, стабилизации эмоционального состояния.  Двигательная деятельность. Предложить детям подвижную игру «Зайцы и волк». Цель: закреплять умение действовать по сигналу, совершенствоваться в беге в заданном направлении.  Игры по инициативе детей. Цель: напомнить детям правила безопасного поведения в группе.  Трудовая деятельность. Предложить детям помочь воспитателю в уборке игрушек. | **Речевое развитие.**  **Чтение художественной литературы**  Игра - занятие  Тема: Чтение С. Маршак «Ребятам о зверятах»  Задачи:  -способствовать развитию у детей понимания речи;  - способствовать развитию активной речи  -приобщение к детской художественной литературе  Литература: Е.О.Смирова,Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова стр.90 |
| **Индивидуальная работа** | С Данилом О , Сашей, Алиной Ю. поупражняться в раскладывании плоскостных геометрических форм по местам. Формировать умение различать и правильно их называть. |  |